

教科・科目	高2英語 英語コミュニケーションⅡ(特進)	
担当者	荻江 一人	
評価割合（試験：試験外）	試験：6 試験外：4	
年間を通じて教科で培う力	鍛錬（知識・理解）	英文法や語彙、談話方略などの基礎知識を習得し、状況に応じて適切に使
	理知（論理）	目的や文脈に応じて情報を整理し、自分の意見や考えを筋道立てて表現す
	探求・叡智（創造）	実社会と結びついた課題に対して、自ら問いを立て、多角的に考察し、創造的かつ他者に伝わる形で表現する力を高める。

↓ここでの評価が、試験外評価と一致します

月	回	単元目的（到達状態）	単元（学習）目標	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4	7	Lesson1 :海外で狂言を広めている、チェコ出身のオンジェイ・ヒーブル氏へのインタビューを読む。伝統と文化を尊重し、我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の発展に寄与する態度を養う。	Lesson1 ・海外で狂言を広めている外国人についてリスニングやリーディングを通して概要をつかむ。 ・本文を意味のカタマリに注意して流暢に音読できる。 ・本文で取り扱われる語句や表現を使って内容に関する英文を書くことができる。	【文法】 未来を表す表現（未来進行形／be to do） , 時制の一致 【新語】 laughter Ondrej Hybl Czech Republic curious intonation performer elegant reflection eager craft revisit heartening troupe translate uniquely somewhat old-fashioned など 【skill】 I didn't really understand what they were saying（時制の一致）. so~ that S'V'~, I was to(v)~(be to 不定詞), on which to (v), in terms of ~,yet（しかし/逆接）,regardless of ~, will be	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
5	7	Lesson2:インドのカレーがどのように日本のカレーへと変貌したかについての説明文を読む。伝統と文化を尊重し、我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の発展に寄与する態度を養う。	Lesson2 ・インドのカレーについてリスニングやリーディングを通して概要をつかむ。 ・本文を意味のカタマリに注意して流暢に音読できる。 ・本文で取り扱われる語句や表現を使って内容に関する英文を書くことができる。	【文法】 未来完了形, 前置詞 【新語】 ongoing voyage deserve well-known India Indian sauce sticky consist spicy powder instant cube spice blend recipe distinctive flavor Bengal Warren Hastings governor exotic aromatic grind thicken technique stew chicken tikka masala classic breaded など 【skill】 difference between A and B, <u>when</u> , 時系列に情報を読み取る, consist of ~, in factなど	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
6		第1回定期試験				
6	11	Lesson3:コペンハーゲンがどのようにして世界有数の自転車都市となったかについての説明文を読む。環境の保全に寄与する態度や、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度養う。	Lesson3 ・コペンハーゲンの交通手段についてリスニングやリーディングを通して概要をつかむ。 ・本文を意味のカタマリに注意して流暢に音読できる。 ・本文で取り扱われる語句や表現を使って内容に関する英文を書くことができる。	動詞に関連する表現 【新語】 Copenhagen occasionally comparatively eco-friendly emit greenhouse diabetes Denmark implement cyclist rush simultaneously congestion fairly sacrifice efficiency span shortcut など 【skill】 Some~,others,what's more, have been ~ing, encourage 人 to(V)~, No wonder~,so that S'V'~,Making~ has come to~（長い主語）. the number of~, The worrying thing is that ~,very few of ~, would（習慣）,because of ~/due to~, differ from A to B, contributed to ~	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動

7	9	Lesson4国や文化による顔文字の違いについての論証文を読む。幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度や、他国を尊重し、国際社会の発展に寄与する態度を養う。	Lesson4 ・各国で異なる顔文字についてリスニングやリーディングを通して概要をつかむ。 ・本文を意味のカタマリに注意して流暢に音読できる。 ・本文で取り扱われる語句や表現を使って内容に関する英文を書くことができる。	【文法】 さまざまな動名詞，動名詞を使った表現 【新語】 emoticon emoji facial misunderstanding expand engaged digital subtle nuance firstly horizontal vertical analyze tweet chart overwhelmingly など【skill】 enable +O+to(v),of (O) (v)ing, <u>Firstly~,Secondly~,</u> by no means,play a role, It goes without saying that S'V'	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
7		第2回定期試験				
9	9	Lesson5:サメの動画において、そのBGMが人に与える影響について述べた報告文を読む。幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度や、環境の保全に寄与する態度を養う。	Lesson5 ・音楽が人に与える影響についてリスニングやリーディングを通して概要をつかむ。 ・本文を意味のカタマリに注意して流暢に音読できる。 ・本文で取り扱われる語句や表現を使って内容に関する英文を書くことができる。	【文法】 さまざまな不定詞 【新語】 shark journal mass sensationally statistically environmentalist Jaws terrorize resort presence accompany ominous documentary perception conservation measurement donation fund dolphin implication reliable primary など 【skill】 <u>One~, the other~,</u> have an ifluence on ~, furthermore, in turn, seem to (be)/(have p.p)	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
10	12	Lesson6:遊びが成長にもたらす利点についての説明文を読む。個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培うとともに、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う。	Lesson6 ・遊びと人間の成長の関係性についてリスニングやリーディングを通して概要をつかむ。 ・本文を意味のカタマリに注意して流暢に音読できる。 ・本文で取り扱われる語句や表現を使って内容に関する英文を書くことができる。	【文法】 SVOOの受動態 【新語】 benefit vague empathic tumble wrestle nip pin roughhouse nuzzle flank swap juvenile defend retreat react flexible fluid intuitively mechanism sibling adjust adulthoodなど 【skill】 <u>Even if~, S'V',</u> While (V)ing, <u>Whether S'V', SV,</u> so to speak, That is,was given to (v), help構文, Instead (文頭)	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
		第3回定期試験				
11	11	Lesson7:国境なき医師団の看護師，白川優子氏の活動についての物語文を読む。主体的に社会の形成に参画し，その発展に寄与する態度や，国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う。	Lesson7 ・海外で狂言を広めている外国人についてリスニングやリーディングを通して概要をつかむ。 ・本文を意味のカタマリに注意して流暢に音読できる。 ・本文で取り扱われる語句や表現を使って内容に関する英文を書くことができる。	【文法】 さまざまな分詞構文，独立分詞構文／付帯状況を表す〈with＋名詞＋分詞〉 【新語】 zone spontaneously determined earnestly fluently Australia acquire clinic Yemen horrify devastation airstrike honestly hopeless bombing amazing explode evacuate surgery violently colleague operation refuge helpless assignment など 【skill】 What A is like (What it is like to be A), go through, <u>There being, SV,</u> Yet (文頭) , <u>Not having~,SV</u>	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動

12	9	Lesson8:神聖な山に最新の望遠鏡を設置すべきかについて、対立する2者の意見文を読む。伝統と文化を尊重する態度や、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。	Lesson8 ・マウナケア山の望遠鏡設置についてリスニングやリーディングを通して概要をつかむ。 ・本文を意味のカタマリに注意して流暢に音読できる。 ・本文で取り扱われる語句や表現を使って内容に関する英文を書くことができる。	【文法】 比較に関する表現，従属接続詞 【新語】 Hawaii summit Mauna Kea astronomical observation altitude pitch-black telescope diameter peak Hawaiian construction dishonor universe distant observe starry devise navigation quest observatory remarkably disturb religious など 【skill】 allow+O+to(v), be opposed to~, The first reason is that S'V', far further than ~	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
		第4回定期試験				
1	9	Lesson9:人工知能の最新技術やロボットとの共生についての説明文と意見文を読む。主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う	Lesson9 ・AIと人間の共生についてリスニングやリーディングを通して概要をつかむ。 ・本文を意味のカタマリに注意して流暢に音読できる。 ・本文で取り扱われる語句や表現を使って内容に関する英文を書くことができる。	【文法】 関係代名詞と前置詞／関係副詞の非制限用法，複合関係詞 【新語】 intelligence webinar simulate vast superficial smartphone unnatural agent interaction overhear empathy resolve conflict mediate dispute salesperson ultimately blessing curse precision settle empathize counselorなど 【skill】 One example with whichS'V'~,~situations which ~ in関係詞と前置詞, <u>where, Whenever S'V'~</u> (複合関係詞), <u>That's how S'V'</u> ,	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
2	6	Lesson10:月が地球に及ぼしている影響についての説明文を読む。幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う。	Lesson10 ・月に関する講義についてリスニングやリーディングを通して概要をつかむ。 ・本文を意味のカタマリに注意して流暢に音読できる。 ・本文で取り扱われる語句や表現を使って内容に関する英文を書くことができる。	【文法】 仮定法を使った表現，無生物主語 【新語】 celestial wax wane Apollo lunar satellite roughly respective proportion orbit exert gravitational tug tide accordingly rotate spin atmosphere daylight darkness conversely angle hemisphere alternately など 【skill】 on which S'V', <u>~,-----,~</u> (挿入), the Moon causes them to rise~, But for ~, If it were not for ~, Without~, far gentler,	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
3		第5回定期試験				